

DESKRIPSI BERPIKIR SISWA SMP KELAS IX PADA MATERI LINGKARAN BERDASARKAN TAHAPAN VAN HIELE

Ariska Ade Nuansari, Helti Lygia Mampouw

Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana, JL.Diponegoro 52-60 Salatiga

Email: 202012028@student.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir siswa kelas IX SMP pada materi lingkaran berdasarkan tahapan Van Hiele. Subyek terdiri dari 3 siswa kelas IX SMP yang dikategorikan berdasarkan tinggi, sedang dan rendah. Instrumen yang digunakan adalah soal tes dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukan bahwa Subjek WD dalam berpikir geometri pada tahap visualisasi sudah menyelesaikan indikator dengan baik, pada tahap analisis subjek hanya dapat menyelesaikan beberapa indikator yang ada sedangkan pada tahap deduksi subjek dapat menyelesaikan namun tidak dapat membuktikannya. Subjek berkemampuan sedang yaitu subjek NK dalam berpikir geometri pada tahap visualisai subjek belum dapat mengelompokkan sekumpulan bangun geometri berbagai bentuk dan ukuran, pada tahap analisis subjek belum dapat mendeskripsikan bangun lingkaran secara keseluruhan. Pada tahap deduksi informal subjek hanya mampu mengidentifikasi dan menggunakan strategi atau pemikiran mendalam untuk menyelesaikan masalah. Sedangkan subjek berkemampuan rendah yaitu AA hanya mampu mencapai tahap analisis karena belum mampu memberikan lebih dari satu penjelasan untuk membuktikan sesuatu dan menggunakan strategi atau pemikiran mendalam dalam menyelesaikan masalah.

Kata Kunci : Berpikir, Lingkaran, Van Hiele